

НИЙГМИЙН СЭТГЭЛ СУДЛАЛ-БОЛОВСРОЛ СУДЛАЛ

НЕПРИЯТНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СОБЫТИЯ КАК ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОГО ОПЫТА У ДЕТЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Ж. Нямаа

*Кандидат психологических наук (Ph. D.), доцент
Монгольский государственный университет науки и технологий
Институт управления бизнесом и гуманитарных наук
psychologynyamaa@yahoo.com*

***Аннотация:** Данная работа посвящена изучению распространенности негативных жизненных событий среди детей. Проведенные нами исследования показали, что центральное место среди неприятных жизненных событий, у детей, переживших физическое насилие, занимают такие виды неприятных жизненных событий, как пьянство родителей, их вербальная агрессия.*

***Ключевые слова:** Травматический опыт, неприятное жизненное событие, ребенок*

I. ВВЕДЕНИЕ

Одним из основных условий развития психической деятельности ребенка является непосредственное общение между ребенком и взрослыми. Благодаря ему ребенок усвоит общественно-исторический опыт, создавший человечеством. В ходе усвоения общественно-исторического опыта человечества он постепенно становится активным, творческим, самостоятельным субъектом деятельности.

Этот процесс начинается, прежде всего, в среде семьи – в первом институте социализации. Именно в семье у детей формируются не только умения говорить, ходить, но и элементы эмоциональных, интеллектуальных и личностных сфер психической деятельности: Чувствовать, думать, переживать, играть, получить знания, оценить других, трудиться и т. д.

II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Вследствие многих факторов, в том числе и социально-экономических, в последнее время выросло количество таких неблагоприятных жизненных

событий, как развод родителей, их чрезмерное злоупотребление алкоголем, психологическое и физическое насилие в семье, появление недоброго отчима или мачехи, смерть близких для детей людей.

К сожалению, дети разных возрастов, особенно, дошкольники и младшие школьники становятся жертвами жестоких жизненных событий.

По разным данным, в Европе от 3 до 42 % мальчиков и от 7 до 50 % девочек испытают жестокое физическое насилие до шестнадцатилетнего возраста [6; 8].

По исследованиям, проведенным J.P. Wilson, T.M. Keane в 2004 году, 58 % всех убийств в США совершаются внутри семьи, и в 90 % из этих преступлений жертвами становятся женщины и дети [9].

Данные НИИ МВД РФ показывают, что в России широко распространено насилие над детьми. В частности, по исследованиям С.В. Тимофеевой, физическое насилие в той или иной форме наблюдается в каждой четвертой семье России и около 36000 детей в день подвергаются сильным избиениям в семье [1].

Исследование М.С. Федоровой, проведенное в 2010 году, также утверждает вышеизложенные результаты о распространенности физического насилия среди детей. На основании своих исследований она сообщает, что около 15000000 детей ежегодно подвергаются физической насилью со стороны своих родителей или близких родственников. По ее исследованиям, из детей, переживших физическое насилие, 10 % погибают, а у остальных появляются отклонения в физическом и психическом развитии [4].

Аналогичные результаты были получены и монгольскими учеными. По их исследованиям, каждый третий из двухсот опрошенных детей, проживающих в столице, один или более раз подвергался актом физической агрессии со стороны своих родителей [3].

Из вышепереведенных данных очевидно, что физическое насилие широко распространено в современном обществе.

Несмотря на то, что во многих странах мира проводилось огромное количество исследований, посвященных изучению распространенности физического насилия, до сих пор вне поля зрения ученых остаются многочисленные проблемы физического насилия у детей, в том числе и проблемы социальных факторов. Неприятные жизненные события являются одним из основных социальных факторов, влияющих на возникновение и развитие физического насилия. В связи с этим мы пытались изучать распространенность неприятных жизненных событий среди детей, переживших физическое насилие.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объектами нашего исследования явились 12 детей, не имевших травматического опыта, и 26 детей, имеющих травматического опыта, вызванным физическим насилием. Их средний возраст – 15,8. Состав обследуемого контингента детей представлен в таблице № 1.

Таблица № 1
Соотношение детей, имеющих и не имеющих травматического опыта, вызванного физическим насилием

Испытуемые	Количество испытуемых	Всего
Дети, не имеющие травматического опыта	12	38
Дети, имеющие травматический опыт, вызванный физическим насилием	26	

Из таблицы 1 видно, что группа детей, не имеющих травматического опыта, состояла из 12 человек, а в группу детей, имеющих травматический опыт, вызванный физическим насилием, вошли 26 человека. Данные относительно распространенности травматического опыта, вызванного физическим насилием, в рассматриваемых нами выборках полностью соответствуют результатам эпидемиологических исследований, опубликованных в других странах [5; 7].

Для изучения распространенности неприятных жизненных событий среди детей была использована анкета, составленная психологом О.К. Труфановой [2].

Рассмотрим результаты, полученные с помощью данной анкеты в нашей выборке. Все испытуемые из группы детей, не имеющих травматического опыта, пережили разные неблагоприятные жизненные случаи: Плохие отметки; унижение ровесниками; смерть любимого животного; запрещения родителей; появление недоброго, нехорошего отчима или мачехи; жестокое обращение с ребенком; серьезные болезни ребенка; унижение отцом или матерью; избиение отчимом или мачехой; плохая одежда; чрезмерное злоупотребление алкоголем родителей; катастрофы; насмешка; обида на учителей; вербальная агрессия родителей или ругать детей; стихийные бедствия; страх темноты; клчка; ссоры и разводы родителей и т. д.

У большинства испытуемых, не имеющих травматического опыта, неприятные жизненные события произошли менее месяца (15,6 %), а у 32,0 % – от месяца до полугода, у 35,0 % – от полугода до года, у 17,4 % – более года. В таблице № 2 показано процентное соотношение срока продолжительности неприятных жизненных событий, пережитых ими.

Таблица № 2

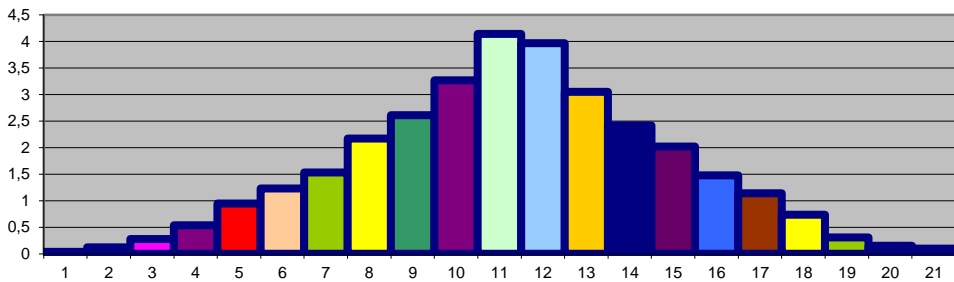
Продолжительности неприятных жизненных событий

Группа детей	Менее месяца	От месяца до полугода	От полугода до года	Более года	Всего
Группа детей, не имеющих травматического опыта	15,6 %	32,0 %	35,0 %	17,4 %	100 %

По анализам, проведенным в частоте неприятных жизненных событий, пережитых ими, вышеперечисленные формы неприятных жизненных эпизодов неодинаково отмечены у детей, не имеющих травматического опыта. Среднегрупповые показатели их неблагоприятных жизненных событий представлены в гистограмме № 1.

Гистограмма № 1

Средние показатели неприятных жизненных событий в группе детей, не имеющих травматического опыта



- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 – Смерть любимого животного | 12 – Вербальная агрессия |
| 2 – Серьезные болезни | 13 – Унижение родителями |
| 3 – Стихийные бедствия | 14 – Пьянство родителей |
| 4 – Страх темноты | 15 – Кличка |
| 5 – Плохие отметки | 16 – Насмешка |
| 6 – Унижение сверстниками | 17 – Плохая одежда |
| 7 – Развод семьи | 18 – Избиение отчимом и мачехой |
| 8 – Смерть близкого человека | 19 – Конфликт между детьми |
| 9 – Ссоры родителей | 20 – Катастрофы |
| 10 – Обида на родителей | 21 – Наказания учителей |
| 11 – Физические насилия родителей | |

Из гистограммы № 1 видно, что преобладающей формой неблагоприятных жизненных событий в группе детей, не имеющих травматического опыта, явилось физическое насилие их родителей или жестокое обращение с ребенком ($M=4,14$). Следующими по частоте формами неприятных жизненных эпизодов для этой группы детей являются вербальная агрессия родителей ($M=3,97$), обида на родителей ($M=3,27$), унижение родителями ($M=3,05$), ссоры ($M=2,61$) и пьянство родителей ($M=2,42$), смерть близкого человека ($M=2,17$), кличка ($M=2,02$), развод родителей ($M=1,53$),

насмешка (M=1,48), унижение сверстниками (M=1,23), плохая одежда (M=1,14), плохие отметки (M=0,95), избивание отчимом или мачехой (M=0,74), страх темноты (M=0,54), конфликт между детьми (M=0,31), стихийные бедствия (M=0,28), катастрофы (M=0,15), серьезные физические болезни (M=0,12), наказания со стороны учителей (M=0,10) и смерть любимого животного (M=0,04).

По анализам, проведенным в сроке давности их неприятных жизненных событий, пережитых детьми, имеющими травматического опыта, вызванного физическим насилием, из всех испытуемых у 43,4 % неприятные жизненные события произошли более года, у 31,8 % – от полугода до года, у 14,6 % – от месяца до полугода, а у 10,2 % – менее месяца. Полученные результаты даны в таблице № 3.

Таблица № 3

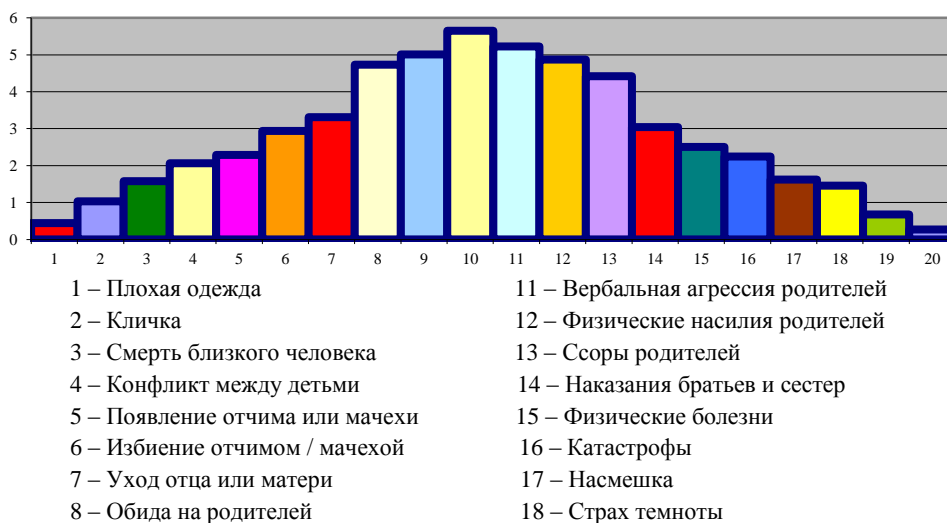
Продолжительности неприятных жизненных событий

Группа детей	Менее месяца	От месяца до полугода	От полугода до года	Более года	Всего
Группа детей, не имеющих травматического опыта	10,2 %	14,6 %	31,8 %	43,4 %	100 %

В группе детей, имеющих травматического стресса, вызванного физическим насилием повторяемость каждой формы этих неблагоприятных событий неодинакова. В гистограмме № 2 представлены их среднегрупповые показатели.

Гистограмма № 2

Средние показатели неприятных жизненных событий в группе детей, имеющих травматического стресса, вызванного физическим насилием



9 – Унижение родителей
10 – Пьянство родителей

19 – Плохие отметки
20 – Смерть близкого человека

Представленная гистограмма № 2 наглядно показывает, что дети из экспериментальной группы в наибольшей степени пережили такие жизненные эпизоды, как пьянство (M=5,65) и вербальная агрессия (M=5,23) родителей, унижение отцом и матерью (M=5,01), их физическое насилие (M=4,87), обида на родителей (M=4,73), конфликты в семье (M=4,42), уход отца или матери (M=3,31), наказание со стороны братьев и сестер (M=3,04), избивание отчимом или мачехой (M=2,94), серьезные физические болезни (M=2,51), появление отчима или мачехи (M=2,29), катастрофы (M=2,25) и конфликт между детьми (M=2,06), а в меньшей степени – насмешка (M=1,62), смерть близкого человека (M=1,58), страх темноты (M=1,46), клочка (M=1,03), плохие отметки (M=0,68), плохая одежда (M=0,44) и стихийные бедствия (M=0,27).

IV. ОБСУЖДЕНИЕ

Результаты анкеты показали, что испытуемые отличаются между собой по степени травматического опыта.

На основании результатов исследований, полученных с помощью анкеты для выявления характеристик и видов неприятных жизненных событий у детей, имеющих травматический опыт, вызванный физическим насилием, отмечаются многочисленные неприятные жизненные события: Пьянство и вербальная агрессия родителей, унижение отцом и матерью, физическое насилие родителей, обида на родителей, конфликты в семье, уход отца или матери, наказание со стороны братьев и сестер, избивание отчимом или мачехой, серьезные физические болезни, появление отчима или мачехи, катастрофы, конфликт между детьми и т. д. Среди них первое место занимает пьянство родителей.

Одним из самых мощных неблагоприятных факторов, разрушающих душевное равновесие ребенка, является пьянство родителей. Оно может отрицательно влиять не только в момент зачатия и во время беременности, но и на протяжении всей жизни ребенка. Жизнь детей в подобной семейной атмосфере становится невыносимой, превращает их в социальных сирот при живых родителях.

У детей, родившихся у алкоголиков-родителей, даже без психической патологии, формируются различные нарушения со стороны психической сферы. Они растут капризными, угрюмыми, злобными, жестокими, неуравновешенными, обидчивыми, а также физически слабыми. Нередки

разнообразные невротические состояния, с расстройством сна и чувством страха, с тикозными проявлениями, заиканием, ночным недержанием мочи.

Неблагоприятные условия воспитания в семье пьющих родителей обуславливают замедленное формирование коммуникативно-познавательной активности детей в раннем возрасте. Как правило, такие дети испытывают выраженные трудности в обучении, которые обусловлены, с одной стороны, патологическим состоянием их нервной системы, с другой – педагогической запущенностью. Кроме того, ребенок страдая от отсутствия спокойной и доброжелательной обстановки в семье, начинает все делать назло, не выполняет требований взрослых, становится агрессивным, недоброжелательным.

Характерной особенностью поведения детей в семье алкоголиков является двигательная расторможенность, или гипердинамический синдром. Такие дети с раннего возраста отличаются неусидчивостью, недостаточной целенаправленностью, импульсивностью, двигательным беспокойством, нарушениями концентрации активного внимания. Такие отклонения поведения обычно сочетаются с раздражительностью, склонностью к колебаниям настроения, иногда агрессивностью и негативизмом, однообразием поведения, неумением довести до конца любое начатое дело.

В формировании вредных последствий у детей не последнее место занимает и плохой пример поведения родителей-алкоголиков: Ежедневное пьянство в семье, безнадзорность, одиночество. А детям свойственно подражать воспитателям, родителям, они преимущественно подражают таким формам асоциального поведения родителей-алкоголиков, как сквернословие, хулиганство, мелкое воровство, курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Таким образом, исходя из вышеприведенных фактов, можно сказать, что рожденные в семьях алкоголиков дети составляют группу высокого риска по формированию психических, неврологических и соматических нарушений.

У. ВЫВОДЫ

Обобщая результаты экспериментально-психологических исследований, проведенных на выборках детей, имеющих травматический опыт, вызванный физическим насилием, можно сделать следующие общие выводы:

1. Неприятные жизненные события широко распространены среди детей разного возраста.
2. Неприятные жизненные события является одним из факторов риска возникновения и развития травматического опыта у детей, переживших физическое насилие.

3. Центральное место среди неприятных жизненных событий, у детей, переживших физическое насилие, занимают такие виды неприятных жизненных событий, как пьянство родителей, их вербальная агрессия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Тимофеева С.В. *Психическое здоровье детей*. М.: «Эсфирь», 2007, С. 36.
2. Труфанова О.К. *Практикум по психиатрии*. Новосибирск: «Новая волна», 2005, С. 42-45.
3. Уранцэцэг О., Батцэнгэл А. *Насилие над ребенком в семье и его причины*. Улан-Батор: «Гурван булаг», 2008, С. 11 (на монгольском языке).
4. Федорова М.С. *Психологическая помощь ребенку в кризисной ситуации*. М.: «АВС», 2010, С. 34.
5. Boelen P.A., Spuij M. *Symptoms of Post-Traumatic Stress Disorder in Bereaved Children and Adolescents: Factor Structure and Correlates* // *Journal of Abnormal Child Psychology*. 2013, Vol. 41, Iss. 7, Oct., P. 1097-1108.
6. Fairbank J.A., Fairbank D.W. *Epidemiology of Child Traumatic Stress* // *Current Psychiatry Reports*. 2009. Vol. 11, № 4, August, P. 289-295.
7. Mannarino A.P., Cohen J.A. *Traumatic Loss in Children and Adolescents* // *Journal of Child and Adolescent Trauma*. 2011, Vol. 4, Iss. 1, Mar., P. 22-33.